Утвърдил:

Директор

/Н.Иванова/

**ДЕТСКА ГРАДИНА ,,ИЗГРЕВ” – гр.МОНТАНА**

**Ул.,,Калето’’№ 1, тел:096 305 956,e-mail dg\_11@abv.bg**

**Мерки за повишаване качеството на образование в**

**ДГ№ 11,,Изгрев’’**

Главна ценност в предучилищната образователна система е детето.Всяка идея за развитие на ПУВ и подготовка трябва да бъде осмисляна през призмата на тази ценност.Интересите на останалите участници в образователния процес – директори, учители,, общинска администрация, МОН, издатели на учебници и учебни помагала, следва да бъдат подчинени на основната цел – осигуряване на равен достъп и качествено образование на децата. Националните цели за развитие на предучилищното възпитание и подготовка, очертават основните мерки за тяхното постигане .

Управлението на качеството на образованието е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, за модернизиране на образователната система и с общия интерес – детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот”

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането - при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от комисия в детската градина, чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

* **управлението** - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията; Взаимодействие на детската градина с родителската общност. Дейността на Обществения съвет към детската градина
* **образователният процес**, който включва обучение, възпитание и социализация;
* взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса на оценяване участват децата от различните възрастови групи, учителите, директора , другите педагогически специалисти, както и родителите.

**Етапи на самооценяването** :

* Определяне на работната група;
* Обучение на членовете на работната група;
* Подготовка - определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
* Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
* Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията
* Провеждане на самооценяването;
* Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
* Анализиране на получените резултати от самооценяването;
* Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образованието, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване;
* Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;
* Утвърждаване на доклада от самооценяването.

Докладът от самооценяването съдържа:

* Информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
* Данни за използваните инструменти при самооценяването;
* Данни за резултатите от самооценяването,
* Сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;
* Анализ на резултатите от самооценяването;
* Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

* управление на образованието - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
* образователна среда - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
* учителска професия - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
* мониторинг - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в Детска градина №11 ,, Изгрев’’ се основават на:

 Закона за предучилищното и училищното образование,

 Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2020)

Наредба № 5 на МОН за детските градини,Наредба № 15 на МОН

**ВИЗИЯ**

 Високото качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователно-възпитателна и културна институция в района.

 Детското заведение като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни изисквания и стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време да правят своя избор в бъдеще.

 Професионализмът и отговорността на педагогическия колектив допринасят за постигане на високи резултати в образователно възпитателния процес, което извежда детската градина на едно от водещите места в системата на образованието.

**Приоритетни направления:**

* Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.
* Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
* Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата .
* Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
* Удовлетворяване на образователните потребности на талантливи деца.
* Постигане на високи резултати от вътрешно и външно оценяване..
* Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
* Подобрение във външната и вътрешната среда на детската градина.
* Разработване на собствени програми и системи

***Програма за превенция на напускане на деца от подготвителните групи на детската градина***

***Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщване на децата към образователния процес***

***Механизъм за противодействие на насилието***

***Етичен кодекс***

***Базисни правила за поведение в групите***

**ІІ   ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ ДГ 11,,Изгрев’’**

**Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация**

**Цели:**

 1.Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.

 2.Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

 3.По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

**Дейности за постигане на целите:**

* Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие
* Създаване на условия за изяви на децата.
* Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
* Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
* Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението;
* Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;
* Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания;
* Извършване на ефективна диференцирана работа с деца със СОП;
* Стриктно спазване на изискванията:за безопасност на труда и Правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал; здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
* Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
* Използване на създадени мултимедийни материали;
* Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;

**Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите**

**Цели:**

 1.Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.

1. Продължаване и оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
2. Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

**Дейности за постигане на целите:**

* Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
* Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
* Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
* Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
* Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.
* Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
* Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
* Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

**Утвърждаване на детската градина, като прилагащо иновативни подходи:**

**Цели:**

 1.Използване на иновативни технологии;

 2.Реализиране на ефективна рекламна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина;

**Дейности за постигане на целите:**

* Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;
* Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
* Организиране „Ден на отворените врати” в детската градина.
* Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържа се динамичен сайт на детската градина.

**Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание**

**Цели:**

 1.Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация

 2.Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация

 3.Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП

**Дейности за постигане на целите:**

* Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.
* Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
* Работа в мултиетническа среда
* Работа с деца със специални образователни потребности
* Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.
* Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи
* Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси

**Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца**

**Цели:**

 1.Откриване на талантливи деца и насърчаване да развиват потенциала си.

 2.Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности.

1. Развиване ефективността на връзката учител - родител.

4.Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като духовен и културен център.

**Дейности за постигане на целите:**

* Изграждане на подходяща среда за даровити деца чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
* Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива - конкурси, пленери, състезания, олимпиади и други.
* Информиране и мотивиране на даровити деца за кандидатстване в програми с финансова подкрепа.

**Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност**

**Цели:**

 1.Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

 2.Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.

 3.Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

 4.Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

**Дейности за постигане на целите:**

* Повишаване на уменията за работа с родители.
* Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.
* Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;участие в родителските срещи; присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист; запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището и Правилника за вътрешния ред в детската градина;
* Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
* Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага
* Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции

**Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина**

**Цели:**

 1.Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.

 2.Подобряване равнището на административно обслужване.

 3.Естетизация на околната среда.

 4.Осигуряване на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС

**Дейности за постигане на целите:**

**А/ Подобрения във външната среда:**

* Поддръжка на зелените площи, Оформяне на двора на детската градина
* Поддръжка на състоянието на външната среда.

**Б/. Подобрения във вътрешната среда:**

* Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи - обзавеждане на стаи, кабинети, коридори.
* Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремежът е изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
* Поддържане на модерна ИКТ среда:
* Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
* Актуализиране на иновативните технологии в образованието.
* Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.

Директор:

/Н.Иванова/